

BT Dessinateur Maquettiste

Éléments de correction et barème

	Éléments de correction	Barème																														
Exercice (8 points)	1. On développe $(4-x)(ax^2+bx+c)$ ce qui donne $-ax^3+(4a-b)x^2+(4b-c)x+4c$. En identifiant à $f(x)$ et en résolvant le système obtenu, on trouve $a=1, b=3$ et $c=2$.	1																														
	2. $f(x)=0 \Leftrightarrow 4-x=0$ ou $x^2+3x+2=0$. La deuxième équation a pour discriminant $\Delta=1$ et admet donc deux solutions -1 et -2 . L'ensemble des solutions de l'équation $f(x)=0$ est donc $S=\{-1; -2; 4\}$	2																														
	3. a. On peut écrire $f(x)=(4-x)(x+1)(x+2)$. <table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 2px 10px;">-2</td> <td style="padding: 2px 10px;">-1</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> <td style="padding: 2px 10px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$4-x$</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$x+1$</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$x+2$</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">-</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-2	-1	4	$+\infty$	$4-x$	+	+	+	-	-	$x+1$	-	-	+	+	+	$x+2$	-	+	+	+	+	$f(x)$	+	-	+	-	-	1
x	$-\infty$	-2	-1	4	$+\infty$																											
$4-x$	+	+	+	-	-																											
$x+1$	-	-	+	+	+																											
$x+2$	-	+	+	+	+																											
$f(x)$	+	-	+	-	-																											
	3. b. En utilisant le tableau ci-dessus, l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x)<0$ est donc $S=]-2; -1[\cup]4; +\infty[$.	1																														
	4. a. On pose $\ln(x)=X$ et l'équation devient $f(X)=0$ résolue en 2. $X=-1$ ou $X=-2$ ou $X=4$ ce qui s'écrit $\ln x=-1$ ou $\ln x=-2$ ou $\ln x=4$ c'est-à-dire $x=e^{-1}$ ou $x=e^{-2}$ ou $x=e^4$ donc $S=\{e^{-1}; e^{-2}; e^4\}$	1,5																														
	3. c. On pose $e^x=X$ et l'équation devient résolue $f(X)=0$ en 2. $X=-1$ ou $X=-2$ ou $X=4 \Leftrightarrow e^x=-1$ (impossible) ou $e^x=-2$ (impossible) ou $e^x=4 \Leftrightarrow x=\ln 4$ donc $S=\{\ln 4\}$	1,5																														
Problème (12 points)	1. a. Quand x tend vers -2 avec $x > -2$, $x+2$ tend vers 0 et est positif, donc $\frac{6}{x+2}$ tend vers $+\infty$, donc $-\frac{6}{x+2}$ tend vers $-\infty$. Comme $3x-4$ tend vers $-\infty$, $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = -\infty$.	1																														
	1. b. On en déduit l'existence d'une asymptote d'équation $x=-2$.	0,5																														
	2. a. Par quotient, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{6}{x+2} \right) = 0$.	0,5																														
	2. b. $-\frac{6}{x+2} = f(x) - (3x-4)$. Du 2. a., on déduit que la droite d'équation $y=3x-4$ est asymptote à la courbe (C) en $+\infty$.	1																														
	2. c. $\lim_{x \rightarrow +\infty} (3x-4) = +\infty$, donc par somme, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.	0,5																														
	3. a. $f'(x) = 3 + \frac{6}{(x+2)^2}$. 3. b. Signe de $f'(x)$.	1+0,5																														
	3. c. Pour tout x de $]-2; +\infty[$, $f'(x) > 0$, donc f est strictement croissante sur $]-2; +\infty[$.	0,5																														
	4. Comme $f(1) = -3$ et $f'(1) = \frac{11}{3}$, on a pour équation de (T) : $y = \frac{11}{3}x - \frac{20}{3}$.	1																														

5. a.								1
x	-1,5	-1	0	1	2	3		
$f(x)$	-20,5	-13	-7	-3	0,5	3,8		
5. b. Graphique avec (C) , (d) et (T)								2
6. a. On peut prendre F définie par $F(x) = \frac{3}{2}x^2 - 4x + \ln(x+2)$.								0,5
6. b. Comme f est positive sur $[2;3]$, l'aire cherchée est donnée en unité d'aire (qui est 1 cm^2 car $2 \times 0,5 = 1$) par : $A = F(3) - F(2) = \frac{7}{2} + 6 \ln\left(\frac{4}{5}\right) \text{ cm}^2,$ dont une valeur approchée à 0,1 près est $3,3 \text{ cm}^2$.								$1 + 0,5$